

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

14C_2025

16 de Julio 2025

Recomendaciones de abordaje de la recuperación asignaturaPropuesta de Adaptación Intensiva del Programa "**Metodología I**"**Para:** Cuerpo Docente del Curso Técnico Terciario en Administración**De:** Coordinación de Carrera**1. Introducción y Objetivo del Análisis**

El presente documento tiene como objetivo analizar el programa de **Metodología I (Plan 2014)** y proponer una adaptación estratégica para su dictado en un formato intensivo de un mes. Dada la reducción de 16 semanas a 4, es fundamental priorizar los contenidos para garantizar un aprendizaje significativo y sentar las bases para el curso de **Metodología II**.

2. Análisis del Programa Original

El programa actual está excelentemente estructurado, llevando al estudiante de manera lógica desde los fundamentos de la investigación científica (Unidades 1-4) hasta la aplicación práctica en la formulación de proyectos (Unidad 5). Su principal fortaleza es la rigurosidad conceptual.

Sin embargo, su naturaleza secuencial y la profundidad teórica de las primeras unidades representan un desafío para un formato intensivo. En un mes, no es viable que los estudiantes maduren los conceptos teóricos de investigación para luego aplicarlos. La estrategia, por tanto, debe ser **invertir el enfoque**.

3. Identificación de Contenidos Clave y Priorización

Para un **Técnico en Administración**, la competencia más relevante y de aplicación directa es la **capacidad de formular proyectos** para resolver problemas organizacionales. Por lo tanto, el eje central del curso intensivo debe ser la **Unidad 5: La Formulación de Proyectos**. Las demás unidades deben ser reenfocadas como herramientas de apoyo a este eje central.

Contenidos de Máxima Relevancia (El Núcleo del Curso):

1. **Formulación de Proyectos (Unidad 5 - 18 horas):** Esta es la unidad más importante y debe ser el hilo conductor. Los estudiantes deben terminar el mes dominando estos puntos:
 - Análisis de Interesados (Stakeholders).
 - Análisis de Problemas (Árbol de Problemas).

Lic. [JuanMa TORRES](#) Coordinador Nivel Terciario Carreras de Comercio y Administración.jtordes@utu.edu.uy

Programa de Educación Terciaria

San Salvador 1674 - Oficina 38

<https://seceduccionterciaria.utu.edu.uy/>

**ANEP****UTU**DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

- Análisis de Objetivos (Árbol de Objetivos).
 - Análisis de Alternativas.
 - **Matriz de Planificación del Proyecto (Marco Lógico):** Este es el entregable final y la competencia clave a desarrollar.
2. **Definición del Problema (Parte de Unidad 1 - 9 horas):** Es imposible formular un proyecto sin un problema claro. Se debe priorizar el aspecto práctico de la definición del problema, sus dimensiones e indicadores, dejando en un segundo plano la reflexión epistemológica profunda.
3. **Técnicas de Investigación Aplicadas (Parte de Unidad 4 - 9 horas):** Se deben presentar de forma práctica y resumida la **Entrevista**, la **Encuesta** y el **Análisis de Documentos** como herramientas para realizar el diagnóstico necesario en las primeras etapas de la formulación de un proyecto (análisis de interesados y de problemas).

Contenidos a Integrar y Simplificar:

- **Marco Teórico (Unidad 2) y Decisión Metodológica (Unidad 3):** En un formato intensivo, no es realista solicitar una revisión teórica exhaustiva ni la construcción de hipótesis formales complejas. Estos contenidos deben ser integrados y simplificados. Se puede solicitar una breve "Justificación" del proyecto que cite 1 o 2 fuentes relevantes, en lugar de un marco teórico completo.

4. Propuesta Metodológica para el Formato Intensivo (1 Mes)

Se propone adoptar una metodología de **Aprendizaje Basado en Proyectos**. Desde el primer día, los estudiantes (en equipos) trabajarán sobre un caso o problema práctico sobre el cual aplicarán los contenidos semana a semana.

- **Semana 1: El Problema y los Actores.**
 - **Contenidos:** Definición del Problema (Unidad 1) y Análisis de Interesados (Unidad 5).
 - **Actividad Práctica:** Los equipos seleccionan un problema de gestión en una organización (puede ser un caso proporcionado por el docente) y realizan un mapa de los stakeholders involucrados.
- **Semana 2: Diagnóstico y Análisis.**
 - **Contenidos:** Técnicas de Investigación (Unidad 4) y Análisis de Problemas/Objetivos (Unidad 5).
 - **Actividad Práctica:** Los equipos aplican una técnica simple (ej. 2-3 entrevistas cortas o un cuestionario online) para recabar información y construyen el árbol de problemas y el árbol de objetivos de su caso.

Lic. [JuanMa TORRES](#) Coordinador Nivel Terciario Carreras de Comercio y Administración.

jtordes@utu.edu.uy

Programa de Educación Terciaria

San Salvador 1674 - Oficina 38

<https://seceduccionterciaria.utu.edu.uy/>



ANEP



UTU

DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL

- **Semana 3: Diseño de la Solución.**
 - **Contenidos:** Análisis de Alternativas y Matriz de Planificación del Proyecto (Unidad 5).
 - **Actividad Práctica:** A partir de su árbol de objetivos, los equipos definen y evalúan alternativas de solución y comienzan a completar la Matriz de Planificación (Marco Lógico) para la alternativa seleccionada.
- **Semana 4: Consolidación y Presentación.**
 - **Contenidos:** Repaso general e integración de la justificación (versión simplificada de Unidades 2 y 3).
 - **Actividad Práctica:** Los equipos finalizan su Matriz de Planificación y preparan una presentación ejecutiva del proyecto formulado. La evaluación final se basará en este entregable.

5. Continuidad con Metodología II

Esta adaptación genera una transición coherente hacia el siguiente módulo.

- **Metodología I** finaliza con un producto claro: **un proyecto formulado y planificado** en una Matriz de Marco Lógico.
- **Metodología II** debe tomar este producto como punto de partida y centrarse en la **Gestión, Ejecución y Evaluación de Proyectos**. Sus contenidos deberían incluir:
 - Planificación Operativa (Cronogramas, Diagramas de Gantt).
 - Gestión de Presupuestos y Recursos.
 - Gestión de Riesgos.
 - Seguimiento, Monitoreo y Control del Proyecto.
 - Evaluación de Resultados e Impacto.

De esta manera, el estudiante completa un ciclo lógico y práctico a lo largo de los dos cursos, pasando de "saber formular un proyecto" a "saber gestionar un proyecto".

Desde ya y agradeciendo su atención,
Saluda a atentamente

Lic. JuanMa Torres
Coordinador Nacional Carreras de Administración y Comercio
Programa de Educación Terciaria
San Salvador 1674 - Oficina 38 - Tel.: 2412 75 88

Lic. [JuanMa TORRES](#) Coordinador Nivel Terciario Carreras de Comercio y Administración.

jtordes@utu.edu.uy

Programa de Educación Terciaria
San Salvador 1674 - Oficina 38
<https://seceduccionterciaria.utu.edu.uy/>