

PROGRAMA PLANEAMIENTO EDUCATIVO
Departamento de Diseño y Desarrollo Curricular

ESQUEMA DE DISEÑO CURRICULAR

Identificación	Código SIPE	DESCRIPCIÓN					
Tipo de Curso	028	Tecnólogo					
Orientación		Producción Equina					
Modalidad	Presencial						
Perfil de Ingreso	Egresados de Educación Media Superior						
Duración	Horas totales: 2511	Horas semanales: 22	Semanas 16				
Perfil de Egreso	<p>El egresado estará capacitado para insertarse en diferentes etapas y procesos relacionados a la producción equina, que incluye aspectos de bienestar animal, alimentación, manejo, gestión e innovación en emprendimientos ecuestres.</p> <p>Además, estarán formados para trabajar de forma interdisciplinaria con otros técnicos y profesionales en las tareas de implementación, supervisión, monitoreo y/o ejecución de los emprendimientos productivos, de servicios y comerciales vinculados a la especie equina.</p> <p>Al egreso el estudiante habrá desarrollado competencias profesionales y estará capacitado para:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Insertarse en forma crítica y proactiva en el mundo del trabajo.✓ Trabajar en diferentes ambientes vinculados a la producción equina.✓ Brindar apoyo en tratamientos sanitarios y de manejo en equinos.✓ Participar en procesos de innovación en actividades de su área de incumbencia técnica.✓ Manejar herramientas informáticas y bibliografía técnica, así como comprender instructivos y procedimientos en español, inglés y portugués.✓ Desarrollar la capacidad de gestión e innovación de procesos, mediante el trabajo en grupos multidisciplinarios.						

	En función de los cursos opcionales que el estudiante haya realizado, contará con una formación adicional en áreas tales como: deportes ecuestres, emprendimientos autónomos vinculados al área equina, equinoterapia, entre otros.				
Créditos Educativos y Certificación	---	270			
	Título	Tecnólogo en Producción Equina			
Fecha de presentación:		Exp. N°	Res. N°	Acta N°	Fecha

FUNDAMENTACIÓN

La carrera de Tecnólogo en Producción Equina constituye una nueva oferta educativa en el marco del proyecto de desarrollo de carreras tecnológicas terciarias asociadas al desarrollo productivo del Uruguay, especialmente en el interior del país. Es impartida de forma conjunta por la Universidad de la República (Udelar) y la Administración Nacional de la Educación Pública (ANEP).

Esta propuesta está concebida con alcance nacional, posible de instrumentarse en diferentes puntos del país, aunque la propuesta surge de un grupo de trabajo interinstitucional relacionado a la región noreste del Uruguay. Por lo tanto, una radicación inicial de la propuesta puede ser en esta región, ya que se han realizado estudios de factibilidad de la misma.

El sector Equino ha crecido sustancialmente en el presente siglo, precisamente la publicación *Caracterización y potencialidades del Sector Ecuestre en Uruguay XXI* (2012) ya indicaba el desarrollo y las oportunidades que tiene el país en esta área productiva poco explotada. Por otra parte, las formaciones técnicas y profesionales que hoy ofrecen las instituciones educativas no hacen foco en la producción equina. En este sentido se crea una carrera terciaria que pone énfasis en esta área del conocimiento y se radica en el noreste del país, espacio geográfico identificado como el que cuenta con mayor potencial para la instalación de la carrera.

OBJETIVOS DEL PLAN

Objetivo General

Incorporar una nueva carrera a la oferta educativa de Tecnólogos Agrarios en el área de la Producción de Equinos.

Objetivos Específicos

- Brindar una oferta educativa que desarrolle las capacidades para comprender y actuar sobre la problemática relacionada a la especie equina en el país y la región.
- Aportar formación científico-tecnológica amplia y flexible que permita tener una visión global sobre la producción equina.
- Llevar adelante una propuesta formativa que aporte profesionales comprometidos con el desarrollo productivo, social y económico relacionado a sistemas productivos de equinos
- Promover la formación en aspectos relacionados con el bienestar animal, el cuidado del ambiente, la responsabilidad social y las conductas éticas.
- Formar articuladores que, bajo la supervisión de profesionales en la materia, realicen asesorías sobre atención y manejo de empresas dedicadas a equinos.

MARCO CURRICULAR

El currículo del Tecnólogo en Producción Equina se propone como semi-abierto, se ubica en un modelo de enseñanza y aprendizaje cognitivo e interactivo, de base constructivista, fomentando las capacidades para la resolución de problemas reales, acorde al nivel de formación esperado.

El Diseño del Currículo del Tecnólogo promueve la vinculación entre la teoría (conceptos, definiciones y postulados científicos) y, los problemas prácticos del ejercicio profesional. Ordena el conjunto de disciplinas curriculares según **un eje temático vertical y dos transversales u horizontales, (...)** “*un eje está constituido por los conocimientos, saberes y prácticas centrales de la carrera en cuestión y los sentidos que a ellos atribuyen los elaboradores del plan. El eje es una matriz generativa distribucional al interior del diseño, constituido por conceptos claves que vertebran los elementos nodales de cada asignatura. También pueden estar constituidos por tipos de prácticas, orientadas por valores sustantivos*

para la formación del egresado. La lógica que organiza al eje se vuelve configurativa del diseño” (Barco, 2004).

El currículo del tecnólogo propone una fuerte dedicación a las actividades prácticas. La relación teoría-práctica dependerá de cada asignatura, pero en su conjunto ocupan un mínimo del 40% del total de los créditos del tecnólogo. En las prácticas los estudiantes tendrán un rol protagónico, que facilite el vínculo entre la realidad y los conceptos teóricos desarrollados.

Sin embargo, de acuerdo a las características de cada asignatura, es posible que algunos contenidos puedan impartirse en modalidad semipresencial o a distancia.

MALLA CURRICULAR

Semestre	Asignaturas	HORA AULA SEMANAL/ 45	HORA RELOJ hs/60	Créditos
1	Anatomía y Fisiología I	6	4,5	8
	Bioquímica	6	4,5	8
	Manejo Básico del Equino	3	1,8	3
	Equinotecnia	6	4,3	8
	Bienestar Animal y Etología	4	3,25	6
	Taller Integrador	8	5,6	9
	Informática	3	1,8	3
	Comunicación Oral y Escrita	3	1,8	3
SUBTOTAL		39	27,6	48
2	Bases Genéticas de la Produc. Equina	6	4,5	6
	Anatomía y Fisiología II	6	4,5	8
	Ecosistema, Biodiversidad y Epidemiología	7	4,8	9
	Taller Integrador	8	5,6	9
	Intro Metodologías Investigación	3	2,1	4
	Inglés técnico I	3	1,8	3
	Extensión Rural	3	1,8	3
	SUBTOTAL	36	25,1	42
3	Microbiología General	6	4,5	6
	Bioestadística	6	4,5	8
	Nutrición y Alimentación Equina	7	5,25	10
	Cría de Equinos	4	3,25	6
	Taller Integrador	8	5,6	9
	Inglés técnico II	3	1,8	3
	Derechos Humanos y Género	3	1,8	3
	SUBTOTAL	37	26,7	45

	Legislación Equina	2	1,5	3
	Desarrollo Sustentable	5	3,75	7
	Generalidades enfermedades equinos	7	5,25	10
	Generalidades Disciplinas Ecuestres I	5	3,75	7
	Taller Integrador	8	5,6	9
	Portugués Básico	3	1,8	3
	Emprendedurismo e inserción laboral	3	1,8	3
	Entrenamiento del caballo deportivo	3	1,8	3
4	SUBTOTAL	36	25,3	45
	Bases de enfermería- atención primaria	4	2,7	5
	Mejoramiento genético en equinos	4	3,1	6
	Generalidades Disciplinas Ecuestres II	5	3,75	7
	Taller Integrador	8	5,6	9
	Economía y Gestión Empresarial	4	3,1	6
	Bioseguridad y Seguridad Laboral	3	2,1	4
	Podología y Arte de Herrar	4	2,7	5
	Bases generales de Equinoterapia	4	3,1	6
5	SUBTOTAL	36	26,2	48
	Técnicas de Doma	3	1,8	3
	Imprinting	3	1,8	3
	Marketing	3	1,8	3
	Manejo de Neonato	3	1,8	3
	Manejo del padrillo	3	1,8	3
	Producción de Forraje	3	1,8	3
	Trabajo Final	-	-	24
6	SUBTOTAL	18	10,8	42
	SUB-TOTAL	199	141,7	270
	HORAS TOTALES DE LA CARRERA			2511

ENFOQUE METODOLÓGICO

Ejes organizadores del currículo

La estructura del Plan de Estudios del Tecnólogo en Producción Equina prevé su desarrollo sobre tres ejes de trabajo para acceder al título, a saber:

EJE VERTICAL	EJES TRANSVERSALES U HORIZONTALES
Producción Equina	Básico e introductorio
	Formación integral

Eje vertical: Producción equina

Comprende la formación científico-técnica en destrezas y habilidades para la gestión, administración y promoción de la producción equina, acorde con las exigencias de los diferentes aspectos que la componen y las exigencias sanitarias oficiales del país, con el necesario fundamento que posibilite su aplicación, y, además, promueva procesos de innovación.

Es así que en este eje se pretende que el estudiante, comprenda claramente la utilización de las técnicas y las prácticas que integran el campo de la producción equina, que aplique tanto los conocimientos teóricos como los prácticos, durante las visitas y las estadías en diferentes establecimientos del ramo. Se pone el énfasis en la comprensión de problemáticas concretas como el bienestar animal, el manejo de la especie equina con sus principales características productivas y prácticas ecuestres.

A modo de ejemplo, algunos cursos que forman parte de este eje son: *Manejo Básico del Equino, Equinotecnia, Bienestar Animal y Etiología, Principios Generales sobre relación Ecosistema, Biodiversidad y Epidemiología, Nutrición y Alimentación Equina, Generalidades de las principales enfermedades de los equinos, Generalidades de las Disciplinas Ecuestres, Cría de Equinos, Bases de enfermería y atención primaria y Mejoramiento genético en equinos.*

Ejes transversales u horizontales: Básico e integral

Básico e introductorio:

Como lo refiere el título está formado por dos componentes. El primero comprende la formación en las disciplinas que abordan los conceptos teóricos que dan fundamento a las tecnologías de producción y/o elaboración, se amplía la base de formación científica que poseen los estudiantes, tales como Bioquímica, Anatomía y Fisiología, Microbiología, Bases Genéticas de la Producción Equina, entre otras. El segundo apunta a proporcionar herramientas que hagan posible acceder y operar con fuentes de información.

A modo de ejemplo, algunos cursos que forman parte de este eje son: *Anatomía y Fisiología, Bioquímica, Bases Genéticas de la Producción Equina, Microbiología General.*

Formación integral:

Nuclea un conjunto de asignaturas cuyo objetivo es atender la formación de tecnólogos que se desempeñen conscientes del impacto que su actividad genera a nivel, la sociedad y del ambiente, que sean capaces de participar o generar alternativas orientadas al desarrollo sustentable, teniendo en cuenta el desarrollo local y rural.

A modo de ejemplo, algunos cursos que forman parte de este eje son: *Introducción a la Metodologías de Investigación, Bioestadística, Desarrollo Sustentable, Economía y Gestión Empresarial, Legislación Equina, Bioseguridad y Seguridad Laboral.*

Articulación entre los Ejes

La educación tecnológica requiere que la organización del currículo en torno a los ejes presentados sea desarrollada desde una propuesta de enseñanza problematizadora que obligue desde el inicio a incorporar un fuerte vínculo con la realidad, en la que la relación teoría y práctica se articule con el entorno de la carrera y de la profesión. La resolución de este vínculo no está instalada en la propuesta de prácticos de las asignaturas, a la que debe trascender, sino que debe operar en el contexto del ejercicio profesional y en particular en las propias propuestas integradoras que el plan propone. Desde esta concepción el espacio de las prácticas profesionales, tiene en cuenta la tendencia mundial de adelantamiento de las prácticas, que no aparecen al final de la carrera, sino como una construcción continua desde su comienzo de la misma, donde las prácticas se van entramando elementos teóricos aportados desde el eje vertical planteado. Este entramado se va construyendo con el aporte de las actividades integradoras y los cursos de los ejes transversales. Esto permite establecer una complejidad creciente de las prácticas que se van delineando y que comprenden tanto conocimientos como aportes actitudinales para el ejercicio profesional.

A través de la articulación permanente con actividades desarrolladas extra-aula (reguladas por la institución académica e instituciones externas), destinadas al reconocimiento del futuro campo de acción y/o a fortalecer la formación instrumental, social y emocional del estudiante para su desempeño futuro y la conformación de la identidad profesional. Por lo expuesto la práctica profesional es fundamental para la formación del Tecnólogo, razón por la cual se incluye un trabajo integrador a lo largo de toda la carrera y un trabajo final de la carrera, que incorpora una importante actividad en contextos desafiantes y problematizadores.

La profundización o diversificación en aspectos más específicos, según el interés para el alumno, está prevista a través de asignaturas electivas.

Los cursos se organizan dentro de los ejes temáticos que componen el currículo. Cada eje temático está conformado por varias asignaturas obligatorias y otras optionales. El peso de cada uno de los ejes está dado por un número mínimo de créditos que el estudiante debe obtener. La estructura curricular prevé, además, dos grandes ciclos o fases a medida que se avanza en el cursado de los ejes temáticos: a) el primero, integrado por áreas comunes para todos los estudiantes; y b) el segundo, o de “orientación”, en el cual los estudiantes dispondrán de mayor cantidad de asignaturas optativas, que les permitan ajustar el perfil de egreso acorde a sus intereses. El balance entre los créditos, así como los contenidos de la orientación específica de cada estudiante, será concertado por éste con el *coordinador de la carrera (docente orientador académico)*.

Los cursos se organizan en semestres de 16 semanas de duración. Se incluirán, fuera de este período, las clases de consulta que serán fijadas por el responsable de cada asignatura y el tiempo necesario para la preparación de exámenes o las pruebas que correspondieren. Las autoridades institucionales son las responsables de esta organización mediante las normativas pertinentes.

Los cursos deben realizarse respetando un sistema de previaturas cuya reglamentación debe tomar en consideración una secuencia adecuada para el aprendizaje, pero sin entorpecer innecesariamente la carrera y que establezca trayectorias posibles para los estudiantes.

Créditos requeridos

Se define el crédito como la unidad de medida del tiempo de trabajo académico que dedica el estudiante para alcanzar los objetivos de formación de cada una de las unidades curriculares que componen el plan de estudios. Estas horas incluyen aquellas que corresponden a clases y trabajo asistido en aula, laboratorio o campo (tiempo presencial), así como también, las de trabajo estrictamente personal (extra-aula) requeridas para el cabal aprovechamiento del curso correspondiente. Es decir que, en aquellas actividades que requieran tanto tiempo presencial como dedicación extra-aula la equivalencia a utilizar será la de 1 crédito por cada 7,5 horas en aula y 7,5 horas no presenciales. Esta equivalencia podrá adoptar otros valores en función de la relación entre dedicación en aula y dedicación adicional extra-aula que se requiera para una adecuada asimilación de los contenidos. El caso extremo estará dado por los cursos o

actividades que requieren nula o casi-nula dedicación extra-aula, en los que la equivalencia será de 1 crédito por cada 15 horas en aula.

Para obtener el título deberá realizarse un Trabajo Final, el que será presentado por el estudiante en la fecha establecida para tal fin y será evaluado por el tribunal que se designe oportunamente.

Para optar por el título de Tecnólogo en Producción Equina se deben obtener como mínimo un total de 270 créditos, de los cuales 214 créditos (79%) se obtendrán de realizar actividades obligatorias y al menos 55 créditos (21%) a asignaturas optativas.

EJES	Créditos Obligatorios		Créditos Optativos		Créditos Totales	
	%	Valor	%	Valor	%	Valor
<i>Básico e introductorio</i>	13	36	6	15	19	51
<i>Producción equina</i>	45	122	11	28	56	150
<i>Formación Integral</i>	12	32	4	12	16	44
<i>Trabajo Final</i>	9	24	0	0	9	24
<i>Total</i>	79%	214	21%	55	100%	270

En todos los casos se asegura un mínimo de créditos obligatorios para la conformación del perfil de egreso. Los créditos optativos, se aplican sobre las asignaturas optativas o electivas, de modo de introducir flexibilidad al currículo para su adecuación a los cambios tecnológicos, a las preferencias de los estudiantes, acordadas con los docentes responsables y teniendo en cuenta la posibilidad de realizar actividades en otras instituciones que ofrecen formación terciaria en la región.

El eje vertical (Producción Equina) suma 150 créditos o sea un 56% de los créditos totales; el eje horizontal Básico e Introductorio un 19% y el de la Formación Integral (incluido el Trabajo Final) 16% de los créditos totales. En todos los ejes se procura mantener una relación apropiada de créditos obligatorios y optativos.

Para asegurar una mejor distribución del estudio durante la carrera, los créditos a realizar en cada semestre deben ser como mínimo 42 y como máximo 48, totalizando 90 créditos anuales.

Trabajo Final

El Trabajo Final es de carácter obligatorio y se enmarca dentro de las actividades integradoras de conocimientos que pretenden facilitar la transición del estudiante del ámbito académico a la práctica profesional.

Se propone trabajar en modalidad de proyecto, a ser concertado por el estudiante con su Tutor y avalado por el Coordinador de Carrera. Podrá contemplar los intereses especiales del estudiante, pudiendo tratarse de una actividad a nivel micro o macro en las diferentes fases de la Producción Equina.

En todos los casos el Trabajo Final tendrá que evidenciar la elaboración intelectual por parte del estudiante, expuesta en un documento escrito (con su correspondiente argumentación) y su posterior defensa pública frente a un tribunal designado especialmente.

Sus objetivos son:

- Proponer a los estudiantes del Tecnólogo en Producción Equina situaciones provenientes del contexto profesional para el que se preparan, cuya resolución fomente el análisis de la situación, la confrontación de la teoría con la realidad, y brinde la oportunidad de movilizar los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de su formación, desarrollando además su capacidad de síntesis.
- Lograr que los estudiantes tomen contacto con el ámbito laboral en las organizaciones empresariales o entidades públicas o privadas afines a los estudios que realizan.
- Facilitar la etapa de transición entre lo educacional y lo laboral, y colaborar en la obtención de una correcta inserción profesional en el futuro.
- Ofrecer a los estudiantes la posibilidad de entrar en contacto con tecnologías clásicas y/o actualizadas.
- Integrar a los estudiantes en grupos sociales laborales y permitir así el afianzamiento de su propia personalidad y el desarrollo de su identidad

- El trabajo final es individual. Solo en casos excepcionales es posible realizarlo en pequeños grupos, por propuesta de los tutores y con la aceptación del coordinador de carrera.

EVALUACIÓN

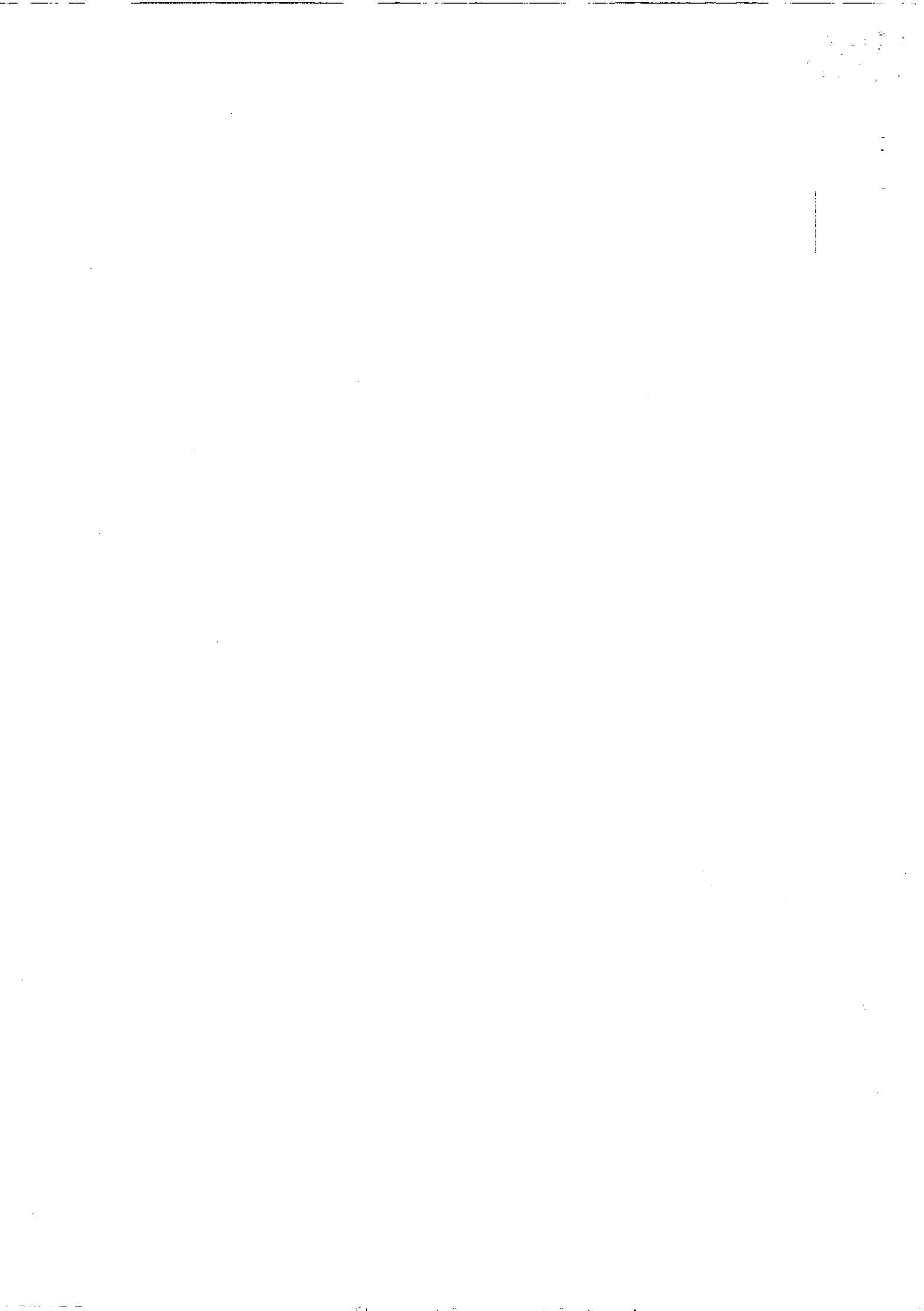
La evaluación tiene un carácter formativo y continuo, con finalidades diversas de acuerdo a los momentos del proceso educativo en que esta se desarrolle. Al inicio del curso, una evaluación diagnóstica con el fin de permitir recoger la información necesaria para que el docente al elaborar su plan de trabajo, además de tener presente el perfil de egreso, posea información sobre las características del grupo, sus intereses y el tipo de contexto en que actúa. La evaluación también debe estar presente durante el desarrollo de las distintas actividades que se realizan, sean estas clases teóricas o prácticas profesionales, con el fin de permitir los ajustes necesarios para favorecer al máximo los aprendizajes. La evaluación sumativa, imprescindible también, debe considerar la ganancia o pérdida de cada asignatura. Se propone que en el diseño de estas actividades se consideren tanto instancias individuales como colectivas. Las técnicas de evaluación deben ser las apropiadas a cada asignatura, según el tipo de conceptos o destrezas que se pretenden enseñar. Resulta esencial considerar la integración de conocimientos a través de instancias que promuevan la resolución de problemas reales o teóricos que impliquen la puesta en juego de contenidos de diversas asignaturas que se encuentren relacionadas.



Curso Tecnólogo en Producción Equina		
Perfil de Ingreso	Egresado de la Enseñanza Media Superior en cualquiera de sus orientaciones.	
Prueba de suficiencia	No se establece.	
Esquema de Previaturas	Asignatura previa	Asignatura subordinada
	Bioquímica	Microbiología General
	Manejo Básico del Equino	Cría de Equinos
	Anatomía y Fisiología I y II	Nutrición y Alimentación Equina
	Microbiología General	Generalidades de las principales enfermedades de los equinos
	Bienestar Animal y Etología	<u>Generalidades de las Disciplinas Ecuestres I</u>
	Principios Generales sobre relación Ecosistema, Biodiversidad y Epidemiología	Desarrollo Sustentable
	Generalidades de las principales enfermedades de los equinos	Bases de enfermería y atención primaria
	Bases Genéticas de la Produc. Equina	Mejoramiento genético en equinos
	Generalidades de las Disciplinas Ecuestres I	Generalidades de las Disciplinas Ecuestres II
Evaluación	Bioestadística	Economía y Gestión Empresarial
	Generalidades de las Disciplinas Ecuestres I	Bioseguridad y Seguridad Laboral
RÉGIMEN DE APROBACIÓN:		
<p><u>“Actuación durante el Curso”:</u> En todos los cursos se tendrá en cuenta la asistencia a las actividades teóricas y prácticas, el desempeño en clase y el rendimiento en las evaluaciones.</p> <p><u>Con derecho a “Exoneración”:</u> Todas las unidades curriculares pueden exonerar su examen si el estudiante logra el rendimiento establecido en el programa correspondiente.</p>		
PROYECTO FINAL		
<p>El Trabajo Final es de carácter obligatorio y se enmarca dentro de las actividades integradoras de conocimientos que pretenden facilitar la</p>		

	transición del estudiante del ámbito académico a la práctica profesional.
Observaciones.	---

Curso Técnico Terciario Orientación – Plan		
Perfil de Ingreso	Egresado de la Enseñanza Media Superior en cualquiera de sus orientaciones.	
Prueba de suficiencia	No se establece.	
Esquema de Previaturas	Asignatura previa	Asignatura subordinada
Evaluación	<p>RÉGIMEN DE APROBACIÓN: <u>Con derecho a “Exoneración”:</u> <u>“Actuación durante el Curso”:</u></p> <p>PASANTÍA</p> <p>PROYECTO FINAL</p>	
Observaciones.	---	



ESQUEMA CURRICULAR

TECNOLOGO 028

ORIENTACIÓN: PRODUCCIÓN EQUINA (I)

Plan 2022

16 SEMANAS POR SEMESTRE

Año	Semestre	ASIGNATURAS			Horas Estudiantes					Horas			
		Código Área	Código Asignatura	Componente	Descripción	Aula 45'	Cronológicas 60'	Seminarios	Práctica Profesional /Pasantía	Total horario curso (60)	Créditos Educativos	Aula 45'	Cronológicas
1	1		BI	Anatomía y Fisiología I	6	4,5	-	-	72	8	6	4,5	-
	1		BI	Bioquímica	6	4,5	-	-	72	8	6	4,5	-
	1		VP	Manejo Básico del Equino	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	1		VP	Equinotecnia	6	4,3	-	-	70	8	6	4,3	-
	1		VP	Bienestar Animal y Etiología	4	3,25	-	-	52	6	4	3,25	-
	1		VP	Taller Integrador	7	5	-	-	80	8	7	5	-
	1		OP	Informática	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	1		OP	Comunicación Oral y Escrita	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
2	2		BI	Bases Genéticas de la Produc. Equina	6	4,5	-	-	72	8	6	4,5	-
	2		BI	Anatomía y Fisiología II	6	4,5	-	-	72	8	6	4,5	-
	1		VP	Ecosistema, Biodiversidad y Epidemiología	6	4,3	-	-	70	8	6	4,3	-
	2		VP	Taller Integrador	7	5	-	-	80	8	7	5	-
	2		FI	Intro Metodologías Investigación	3	2,1	-	-	34	4	3	2,1	-
	2		OP	Inglés técnico I	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	2		OP	Extensión Rural	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
				TOTAL	34	24	-	-	388	42	34	24	-
3	3		BI	Microbiología General	6	4,5	-	-	72	8	6	4,5	-
	3		FI	Bioestadística	6	4,5	-	-	72	8	6	4,5	-
	3		VP	Nutrición y Alimentación Equina	6	4,3	-	-	70	8	6	4,3	-
	2		VP	Cría de Equinos	3	2,1	-	-	34	4	3	2,1	-
	3		VP	Taller Integrador	7	5	-	-	80	8	7	5	-
	3		OP	Inglés técnico II	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	3		OP	Derechos Humanos y Género	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
				TOTAL	34	24	-	-	388	42	34	24	-
4	4		FI	Legislación Equina	2	1,5	-	-	25	3	2	1,5	-
	4		FI	Desarrollo Sustentable	4	3,1	-	-	50	6	4	3,1	-
	4		VP	Generalidades enfermedades equinos	6	4,2	-	-	67	8	6	4,2	-
	4		VP	Generalidades Disciplinas Ecuestres I	4	3,1	-	-	50	6	4	3,1	-
	4		VP	Taller Integrador	7	5	-	-	80	8	7	5	-
	4		OP	Portugués Básico	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	4		OP	Emprendedurismo e inserción laboral	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	4		OP	Entrenamiento del caballo deportivo	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
5	5		VP	Bases de enfermería- atención primaria	4	2,7	-	-	44	5	4	2,7	-
	5		VP	Mejoramiento genético en equinos	4	3,1	-	-	50	6	4	3,1	-
	5		VP	Generalidades Disciplinas Ecuestres II	4	3,1	-	-	50	6	4	3,1	-
	5		VP	Taller Integrador	7	5	-	-	80	8	7	5	-
	5		FI	Economía y Gestión Empresarial	4	3,1	-	-	50	6	4	3,1	-
			FI	Bioseguridad y Seguridad Laboral	3	2,1	-	-	35	4	3	2,1	-
	5		OP	Podología y Arte de Herrar	4	2,7	-	-	44	5	4	2,7	-
	5		OP	Bases generales de Equinoterapia	4	2,7	-	-	44	5	4	2,7	-
6	6		OP	Técnicas de Doma	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	6		OP	Imprinting	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	6		OP	Marketing	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	6		OP	Manejo de Neonato	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	6		OP	Manejo del padrillo	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	6		OP	Producción de Forraje	3	1,8	-	-	30	3	3	1,8	-
	6			Trabajo Final	-	-	-	-	-	360	24	-	-
				TOTAL	18	10,8	-	-	540	42	18	10,8	-
				TOTAL DE LA CARRERA	-	-	-	-	2511	258	-	-	-

s Docentes			
Departamento	Pasantía	Total horas semanales (60)	Total horas cursado
-	-	72	72
-	-	72	72
-	-	30	30
-	-	70	70
-	-	52	52
-	-	80	80
-	-	30	30
-	-	30	30
		436	436
-	-	72	72
-	-	72	72
-	-	70	70
-	-	80	80
-	-	34	34
-	-	30	30
-	-	30	30
		388	388
-	-	72	72
-	-	72	72
-	-	70	70
-	-	90	90
-	-	60	60
-	-	30	30
-	-	30	30
		444	444
-	-	25	25
-	-	50	50
-	-	67	67
-	-	50	50
-	-	80	80
-	-	30	30
-	-	30	30
		362	362
-	-	44	44
-	-	90	90
-	-	50	50
-	-	80	80
-	-	50	50
-	-	35	35
-	-	44	44
-	-	44	44
		437	437
-	-	30	30
-	-	30	30
-	-	30	30
-	-	30	30
-	-	30	30
		360	360
		540	540
		2607	2607