

**ANEP****UTU****DIRECCIÓN GENERAL
DE EDUCACIÓN
TÉCNICO PROFESIONAL****DIRECCIÓN TÉCNICA DE GESTIÓN ACADÉMICA
DEPARTAMENTO DE DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR**

	PROGRAMA				
	Código SIPE	en	Descripción en SIPE		
TIPO DE CURSO	050		Tecnatura		
PLAN					
SECTOR DE ESTUDIO			52A		
ORIENTACIÓN			Logística		
MODALIDAD	-----		Presencial/Semipresencial/Virtual		
AÑO	-----				
TRAYECTO	-----		-----		
SEMESTRE					
MÓDULO	-----		1		
ÁREA DE ASIGNATURA					
ASIGNATURA			Transporte y seguros		
ESPACIO o COMPONENTE CURRICULAR	-----				
MODALIDAD DE APROBACIÓN					
DURACIÓN DEL CURSO	Horas totales:	Horas semanales:	Cantidad de semanas:		
Fecha de Presentación:	Nº Resolución de DGETP	Exp. Nº	Res. Nº	Acta Nº	Fecha __/__/__

1. ANTECEDENTES

El transporte de carga desarrolla operaciones de traslado de cargas de distinto porte. Se desarrolla mediante operaciones intermodales (de documentación unificada, ante cada emisión de transporte que interviene en la logística del transbordo de mercancías), tanto en la forma multimodal —de movimiento de varios tipos de carga con emisión de documento único— como combinada (a partir de una asociación entre múltiples medios de transporte). Las operaciones intermodales se gestionan mediante la utilización de contenedores como prácticamente una única medida de carga (manteniéndose con esto un estándar de medida), además de semirremolques o cajas móviles. Es un reto a afrontar y que permanece en este sistema, debido a la utilización de distintos medios de transporte, la necesidad continuada de evitar tanto la generación de retrasos en el progreso de la cadena de suministro como, a su vez, lo desfavorable de un alto coste (e.g. ante el requerimiento de arrendamiento de grúa para el traslado del contenedor). En la forma multimodal, a su vez, es posible la complementación del traslado de la unidad de transporte de carga no solamente mediante transporte terrestre (e.g. de camiones a ferrocarriles), sino, además, a través de transportes aéreo o marítimo. Este sistema es requerido especialmente en casos relativos a operaciones internacionales. En el transporte de carga, en el movimiento de unidades de transporte de carga, ha sido necesario especializarse en la elección justamente del tipo de transporte de mayor conveniencia en relación a aquella mercancía que se necesita trasladar, según resulte asimismo de los requerimientos de la carga. En la forma combinada esas operaciones es posible realizarlas valiéndose de un transporte que traslada a otro transporte (como podría serlo el caso de un camión que porta una unidad de transporte de carga y que es transportado por *ferry* o transbordador).

Es a partir del desarrollo de esta gestión justamente que se ha logrado, como operatoria logística, el minimizar de manera efectiva la manipulación de la carga (incluso si las unidades de transporte de carga requieren de transferirse de un modo de transporte al siguiente). El hecho organizacional de resolverse —en lo relativo a empresas y su mercado— la optimización de recursos así como el incremento positivo de rentabilidad y beneficios, ha propelerado a sistematizar asimismo la digitalización del proceso de negocio (automatización implementada, monitorización de carga, precintado de unidades de transporte de carga, tramitación simplificada de controles e inspecciones de aduana, análisis de datos, aplicaciones tecnológicas de información para mejoramiento de plazos de entrega). La internacionalización del comercio y su capital, el requerimiento de bienes positivo en que refluyen sus operaciones de mercado, implica necesariamente la gestión optimizada de los flujos logísticos, su sustentabilidad, la composición eficiente de una cadena de suministro asociada en sus prácticas a la responsabilidad de las empresas (en niveles tales como el ambiental ante el ahorro de embalaje o empaquetado de mercancías, el financiero como potenciamiento de la productividad y la rentabilidad, el social como progreso de beneficios de empleados, clientela y comunidad). El flujo logístico, así, se torna de alta eficiencia al desarrollarse su entramado técnico y tecnológico de transporte intermodal de mercancías para transbordo.

A su vez, no es posible prescindir de la experiencia técnica y académica que comprende estas cuestiones y que se abarca a partir de las actividades de aprendizaje con las que se confirma la relevancia asociada de las diferentes modalidades de seguros con que cuentan las empresas. En su toma de decisiones, así, el adecuado empleo del riesgo es crucial y determinante. Es necesario

conocer los mecanismos y procesos de planificación, cotización, precios y documentos. Esto asegura justamente el desarrollo de estrategias beneficiosas en relación al propósito de las operaciones desplegadas.

2. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La unidad curricular *Transporte y seguros*, es una oportunidad de formación técnica y profesional del estudiante mediante la que confirma como aprendizaje la relevancia técnica que posee, para la operatoria logística, el estudio del transporte de unidades de transporte de carga de la cadena de suministro a la que se asocia la propia gestión de empresa, en las condiciones de un mercado y su negocio (asociado esto a la propia cuestión intermodal). A su vez, lo habilita al reconocimiento complejo del medio de transporte y el modo de traslado de la unidad de transporte de carga más pertinentes en lo económico y tecnológico para que se efectivice el traslado de mercancías, a instancias de comprender a su vez la interrelación que se genera en el nivel de las decisiones de los operadores intervinientes en la ejecución misma de lo planificado. El estudiante profesionaliza sus actuaciones técnicas mediante la identificación ordenada de lo gestionado en cuanto al transbordo de una unidad de transporte de carga, a partir del dominio de un sistema de transporte intermodal, tanto en la forma multimodal como combinada. En el propio marco de sus competencias específicas y los saberes estructurantes que refieren a un horizonte de aprendizaje para la carrera, se alcanza el dominio de las operaciones concernientes al sistema de transbordo de unidades de transporte de carga, así como de los aspectos técnicos del sistema de transporte según sus medios, costes e indicadores, del dominio efectivo de la situación del transporte y de los programas de gestión aplicables.

Esta misma cuestión, en lo concerniente a la necesidad del seguro como prestación de las operaciones, le confirma al estudiante la relevancia estratégica que posee la generación de conocimiento relacionado al gerenciamiento de riesgos. Esto permite desarrollar técnicas de planificación y aplicación de los seguros de acuerdo al tipo de mercancía y tipo de transporte. El estudiante adquiere la oportunidad de justamente trabajar modalidades de financiación y apreciación de capacidades, ayuda a su vez al mejoramiento en una empresa para la toma de decisiones. Se indaga junto al estudiante cómo se resuelve el fortalecimiento de los conocimientos y habilidades concernientes a la elaboración de procesos y seguimiento de documentación, para la resolución efectiva de problemas operativos.

3. OBJETIVOS

- Identificar empleo de unidades de carga
- Identificar medio y modos de transporte
- Identificar aspectos técnicos de los medios de transporte
- Identificar indicadores de gestión del transporte
- Identificar costes del transporte
- Identificar la operativa del transporte nacional
- Identificar los *Incoterms*
- Identificar la operativa del transporte internacional
- Identificar instrumental informático aplicado al transporte
- Identificar gerencia y proceso de riesgos
- Identificar empleo de seguros en comercio exterior y del proceso financiero

4. COMPETENCIAS A TRABAJAR EN LA UNIDAD CURRICULAR

Competencias Básicas (para adecuación a modalidad de especialización, módulo 1)	Competencias Genéricas (para adecuación a modalidad de especialización, módulo 1)	Competencias Profesionales (específica a UC de módulo 1, respecto de modalidad de especialización)
<p><u>Pensamiento crítico</u></p> <p>-Desarrolla procesos intelectuales que involucran la interpretación, el análisis y la reflexión a través de la valoración y la expresión de juicios razonados.</p> <p>-Accede y amplía los saberes específicos, los cuales se exteriorizan con solidez argumentativa en un marco dialógico de respeto.</p> <p><u>Científica, técnica y tecnológica</u></p> <p>-Efectúa un uso consciente de los recursos técnicos y tecnológicos en relación a sus beneficios y riesgos.</p> <p>-Valora la influencia de los productos científicos y emplea diversos recursos tecnológicos como fuente de conocimiento.</p> <p>-Reconoce la relevancia del pensamiento científico técnico y tecnológico para la sociedad, el mundo del trabajo y el cuidado del ambiente.</p>	<p><u>Pensamiento analítico e innovación</u></p> <p>-Desarrolla los procesos de indagación, investigación y reflexión obteniendo evidencias para identificar, modelar y construir soluciones a problemas o desafíos mediante acciones que propendan al desarrollo sostenible.</p> <p>-Reconoce procesos de indagación, investigación y reflexión.</p> <p>-Identifica dimensiones de un proceso de indagación, investigación y reflexión para obtener evidencia con la que se identifique, modele y construya la solución adecuada, en un marco de desarrollo sostenible, en relación a un mundo de problemas y desafíos profesionales.</p>	<p><u>Valoración de empleo de transporte y seguros</u></p> <p>-Identifica empleo de unidades de carga</p> <p>-Identifica medio y modos de transporte</p> <p>-Identifica aspectos técnicos de los medios de transporte</p> <p>-Identifica indicadores de gestión del transporte</p> <p>-Identifica costes del transporte</p> <p>-Identifica la operativa del transporte nacional</p> <p>-Identifica los <i>Incoterms</i></p> <p>-Identifica la operativa del transporte internacional</p> <p>Identifica instrumental informático aplicado al transporte</p> <p>-Identifica gerencia y proceso de riesgos</p> <p>-Identifica empleo de seguros en comercio exterior y del proceso financiero</p>

Resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA UNIDAD CURRICULAR

- Identifica empleo de unidades de carga mediante el estudio de de tipologías y factores, para resolver la cuestión instrumental de las operaciones de transporte
- Identifica medio y modos de transporte mediante el estudio del fletamento y su transporte, para resolver medios y modos operativos del transporte
- Identifica aspectos técnicos de los medios de transporte mediante el estudio de casos prácticos, para resolver la aplicabilidad efectiva de medios de transporte
- Identifica indicadores de gestión del transporte mediante el estudio de indicadores, para resolver implementación de indicadores de gestión
- Identifica costes del transporte mediante el estudio de casos prácticos, para resolver componentes y costes de operaciones de transporte
- Identifica la operativa del transporte nacional mediante el estudio de casos prácticos, para resolver aplicación normativa de transporte de carga
- Identifica los *Incoterms* mediante el estudio de casos prácticos, para resolver su aplicación en el transporte de carga
- Identifica la operativa del transporte internacional mediante el estudio de casos, para resolver modalidades de transporte de carga internacional
- Identifica instrumental informático aplicado al transporte mediante el estudio de aplicación de programas, para resolver aplicación de programas a casos prácticos
- Identifica gerencia y proceso de riesgos mediante el estudio de normativa de seguros, para resolver operativamente la adecuación necesaria al seguimiento, control, formación, coordinación y comunicación
- Identifica empleo de seguros en comercio exterior y del proceso financiero mediante el estudio de distintos registros documentarios, para resolver la necesaria toma de decisiones de adquisición del seguro como prestación en las operaciones de comercio

Saberes estructurantes

1. Unidades de carga
2. Medio y los modos de transporte
3. Aspectos técnicos de los medios de transporte
4. Indicadores de gestión del transporte
5. Costes del transporte
6. Transporte nacional
7. *Incoterms*
8. Transporte internacional
9. Instrumental informático aplicado al transporte
10. Gerencia y proceso de riesgos
11. Seguros en comercio exterior y proceso financiero

Contenidos del componente programático

- 1. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas a las unidades de carga**
 - 1.1 Mercancía
 - 1.2 Envases y embalajes

- 1.3 Tipología de cargas
- 1.4 Unidad de carga (palé, contenedor)
- 1.5 Consolidación de cargas y grupaje
- 1.6 Preparación de mercancía para transporte
- 1.7 Adaptación de envase y embalaje al transporte internacional y nacional
- 1.8 Factores de eficiencia
- 1.9 Características esenciales de diferentes modos de transporte: ofertas de servicios, aspectos técnicos y contratación
- 1.10 Casos prácticos

2. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas al medio y los modos de transporte

- 2.1 Medios y modos del transporte
- 2.2 Fletamento
- 2.3 Transporte por carretera
- 2.4 Transporte ferroviario
- 2.5 Transporte marítimo
- 2.6 Transporte aéreo
- 2.7 Transporte por otros medios (*ductoviario, cinta, &c.*)
- 2.8 Transporte intermodal – Multimodal y combinado
- 2.9 Criterios de selección de medio de transporte principal
- 2.10 Casos prácticos

3. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas a los aspectos técnicos de los medios de transporte

- 3.1 Transporte carretero
- 3.2 Transporte ferroviario
- 3.3 Transporte marítimo y fluvial
- 3.4 Transporte aéreo
- 3.5 Transporte intermodal
- 3.6 Casos prácticos

4. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas a los indicadores de gestión del transporte

- 4.1 Indicadores de transporte
- 4.2 Implantación de indicadores de gestión
- 4.3 Casos prácticos

5. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas a los costes del transporte

- 5.1 Componentes y costes
- 5.2 Casos prácticos

6. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas al transporte nacional

- 6.1 Situación de transporte nacional de mercancías
- 6.2 Normativa nacional
- 6.3 Normativa MERCOSUR
- 6.4 Documentos
- 6.5 Casos prácticos

7. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas a los *Incoterms*

7.1 *Incoterms*

7.2 Casos prácticos

8. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas al transporte internacional

8.1 Preparación de mercancía para transporte

8.2 Adaptación de envase y embalaje a transporte internacional

8.3 Factores de eficiencia a tener en cuenta

8.4 Características de diferentes modos de transporte: ofertas de servicios, aspectos técnicos y contratación

8.5 Transporte carretero

8.6 Transporte marítimo

8.7 Transporte aéreo

8.8. Transporte ferroviario

8.9 Transporte multimodal

8.10 Documentos de transporte internacional (B/L, AWB, CMR, &c.)

8.10 El seguro de transporte internacional

8.11 Criterios de selección de medio de transporte principal

8.12 Casos prácticos

9. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas al instrumental informático aplicado al transporte

9.1 Programa para gestión de transporte de carga y colectivo

9.2 Aplicación de Excel y sistemas informáticos

9.3 Estimación de tiempo de tránsito

9.4 Descripción de matrices de coste y tiempo

9.3 Casos prácticos

10. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas a la gerencia y al proceso de riesgos

10.1. Concepto de riesgos para las empresas

10.2. Normativa aplicable

10.3 Identificación y Evaluación

10.4 Control y financiación

10.5 Seguimiento, control, formación, coordinación y comunicación

11. Este saber estructurante asume las dimensiones relativas a los seguros en comercio exterior y al proceso financiero

11.1 El contrato de seguro internacional de mercaderías

11.2 Seguro del porteador

11.3 Tipos de cláusulas

11.4 Documentos

11.5 Subrogación

11.6 Seguro de créditos de exportación

11.7 Relación entre seguro e *Incoterms*

11.8 Seguro como operación

11.9 Precio de seguros

- Evaluación de visitación a operador logístico terrestre
- Evaluación de visitación a operador logístico aéreo

Orientaciones pedagógicas

El marco curricular para formación terciaria incluye orientaciones para el diseño de estrategias a emplearse por parte de los docentes, en relación a las particularidades de cada unidad curricular. De lo sugerido en el marco mencionado se toma lo siguiente: modelos de aprendizaje basados en casos, aprendizajes con protagonismo de estudiantes así como basados en resolución de problemas, para la provocación de la reflexión y el pensamiento, la metodología de proyectos, la transformación conceptual así como el aprendizaje basado en simulación o práctica, basándose en estándares internacionales. Esto, según la propia tipología de la unidad curricular tipo T centrada en el contenido teórico lógico que aborda y su componente de FB para saberes disciplinares aplicados.

Asimismo, se considera el abordaje sectorial de las competencias básicas y genéricas del propio marco curricular de Nivel III asociativamente respecto de las competencias profesionalizantes que son relativas a *Transporte y seguros*. Esto, ateniéndose a su vez lo comprendido en el *Plan de Desarrollo Educativo 2020-2024* que en lo relativo a las progresiones de aprendizaje refiere con especial hincapié, mediante el ejercicio de estrategias transversales (LE 1, LE 3 y LE 5), a la mejora de las trayectorias a lo largo del trayecto educativo del estudiante, de sus inicios hasta el propio nivel terciario de *Especialización* al que se aplica el presente componente curricular.

5. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad 1. Unidades de carga

- 1.1 Mercancía
- 1.2 Envases y embalajes
- 1.3 Tipología de cargas
- 1.4 Unidad de carga (palé, contenedor)
- 1.5 Consolidación de cargas y grupaje
- 1.6 Preparación de mercancía para transporte
- 1.7 Adaptación de envase y embalaje al transporte internacional y nacional
- 1.8 Factores de eficiencia
- 1.9 Características esenciales de diferentes modos de transporte: ofertas de servicios, aspectos técnicos y contratación
- 1.10 Casos prácticos

Unidad 2. Medio y modos de transporte

- 2.1 Medios y modos del transporte
- 2.2 Fletamento
- 2.3 Transporte por carretera
- 2.4 Transporte ferroviario
- 2.5 Transporte marítimo
- 2.6 Transporte aéreo
- 2.7 Transporte por otros medios (*ductoviario, cinta, &c.*)
- 2.8 Transporte intermodal – Multimodal y combinado
- 2.9 Criterios de selección de medio de transporte principal

2.10 Casos prácticos

Unidad 3. Aspectos técnicos de los medios de transporte

- 3.1 Transporte carretero
- 3.2 Transporte ferroviario
- 3.3 Transporte marítimo y fluvial
- 3.4 Transporte aéreo
- 3.5 Transporte intermodal
- 3.6 Casos prácticos

Unidad 4. Indicadores de gestión del transporte

- 4.1 Indicadores de transporte
- 4.2 Implantación de indicadores de gestión
- 4.3 Casos prácticos

Unidad 5. Costes del transporte

- 5.1 Componentes y costes
- 5.2 Casos prácticos

Unidad 6. Transporte nacional

- 6.1 Situación de transporte nacional de mercancías
- 6.2 Normativa nacional
- 6.3 Normativa MERCOSUR
- 6.4 Documentos
- 6.5 Casos prácticos

Unidad 7. Incoterms

- 7.1 *Incoterms*
- 7.2 Casos prácticos

Unidad 8. Transporte internacional

- 8.1 Preparación de mercancía para transporte
- 8.2 Adaptación de envase y embalaje a transporte internacional
- 8.3 Factores de eficiencia a tener en cuenta
- 8.4 Características de diferentes modos de transporte: ofertas de servicios, aspectos técnicos y contratación
- 8.5 Transporte carretero
- 8.6 Transporte marítimo
- 8.7 Transporte aéreo
- 8.8. Transporte ferroviario
- 8.9 Transporte multimodal
- 8.10 Documentos de transporte internacional (B/L, AWB, CMR, &c.)
- 8.10 El seguro de transporte internacional
- 8.11 Criterios de selección de medio de transporte principal
- 8.12 Casos prácticos

Unidad 9. Instrumental informático aplicado al transporte

- 9.1 Programa para gestión de transporte de carga y colectivo

- 9.2 Aplicación de Excel y sistemas informáticos
- 9.3 Estimación de tiempo de tránsito
- 9.4 Descripción de matrices de coste y tiempo
- 9.3 Casos prácticos

Unidad 10. Gerencia y proceso de riesgos

- 10.1. Concepto de riesgos para las empresas
- 10.2. Normativa aplicable
- 10.3 Identificación y Evaluación
- 10.4 Control y financiación
- 10.5 Seguimiento, control, formación, coordinación y comunicación

Unidad 11. Seguros en comercio exterior y proceso financiero

- 11.1 El contrato de seguro internacional de mercaderías
- 11.2 Seguro del porteador
- 11.3 Tipos de cláusulas
- 11.4 Documentos
- 11.5 Subrogación
- 11.6 Seguro de créditos de exportación
- 11.7 Relación entre seguro e *Incoterms*
- 11.8 Seguro como operación
- 11.9 Precio de seguros

- Evaluación de visitación a operador logístico terrestre
- Evaluación de visitación a operador logístico aéreo

6. EVALUACIÓN A ESTUDIANTES MEDIANTE AL MENOS DOS PRUEBAS PARCIALES

Se recomienda especialmente que las evaluaciones (intrínsecamente sumativas) se resuelvan en su sentido de proceso continuado. Se debe evaluar al estudiante en la totalidad de su formación, mediante actividades de aprendizaje resueltas colectivamente, para el fomento del trabajo colaborativo (siendo el itinerario didáctico un objeto de evaluación especial y específico, de diseño particular que ha de conjugarse a su trayecto). Porque, a partir del curso, el propósito es incidir como agente positivo en las progresiones de aprendizaje. En oportunidad de la evaluación, deben aplicarse al menos tres pruebas parciales a las que el docente dará su forma didáctica, adecuada necesariamente al horizonte competencial de aula. La primera prueba parcial es plausible que trate acerca de problemas aplicados asociativamente a cuestiones de unidades de carga, medio y modos de transporte, aspectos técnicos de los medios de transporte, indicadores de gestión del transporte y costes del transporte. La segunda prueba parcial podría referir a la presentación de un proyecto o problema seleccionado por los estudiantes, en un marco prospectivo además de desarrollo de itinerarios didácticos prescriptivos, y de progreso asimismo de las unidades del componente programático en lo relativo al producto mismo de transporte nacional, los *Incoterms*, el transporte internacional, el instrumental informático aplicado al transporte, la gerencia y proceso de riesgos y los seguros en comercio exterior. La tercera prueba parcial, si se integró anteriormente en la segunda prueba parcial un primer itinerario didáctico prescriptivo, es plausible comprenderla como oportunidad de evaluación y análisis de un segundo itinerario didáctico prescriptivo. Ninguna de las al menos tres pruebas parciales a desarrollarse corresponderá con una prueba diagnóstica a estudiantes que es relativa a la

planificación docente. A su vez, cada una de las pruebas parciales que el docente especifique en sus registros, a desarrollarse con los estudiantes, a efectos de evaluar, es relevante que se confirmen como formulación didáctica a través de su correspondiente rúbrica, donde se deberán clarificar cuáles son los niveles de aprendizaje, la razón de las temáticas y sus contenidos —en relación a un horizonte de logros de aprendizaje—. La evaluación comprende a su vez de manera prescriptiva el desarrollo de itinerarios didácticos a centros logísticos o aeroportuarios a implementar según el marco normativo vigente. Los estudiantes deben completar de manera prescriptiva 6 horas reloj totales de itinerarios didácticos a centros logísticos o aeroportuarios, en lo lectivo del módulo. Lo cartográfico de ambos itinerarios es definido y organizado por el docente en su planificación y desarrollo de clases. La evaluación de los estudiantes, en lo concerniente a estas actividades de aprendizaje prescriptivas, es resuelta por el docente, aplicándose un criterio de exigencias programáticas, y, asimismo, a partir de los lineamientos establecidos por la Comisión de Carrera o Referente de carrera. Estas actividades de aprendizaje prescriptivas, en la forma del itinerario didáctico, son requeridas como condición previa para la obtención de la certificación por parte del estudiante. Se estimula a su vez que los estudiantes obtengan del docente oportunidades multiplicadas de diseño de itinerarios didácticos, relativos a la comprensión del mundo técnico y profesional a través de la visitación de variados centros logísticos o aeroportuarios.

REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA RECOMENDADA PARA DOCENTES Y ESTUDIANTES

- Álvarez Ochoa, J. F. (2016). *Transporte internacional de mercancías*. Ediciones Paraninfo, S. A.
- Ballou, R. (2004). *Logística y administración de la cadena de suministros*. Pearson Educación
- Bureau Veritas Formación. (2011). *Logística Integral*. FC Editorial
- Cabrera, A. - Cabrera Cánovas, A. - Llamazares García-Lomas, O. (2018). *Transporte internacional de mercancías*. Global Marketing Strategies
- Castellanos R., A. (2009). *Manual de gestión logística del transporte y distribución de mercancías*. Ediciones Uninorte
- Chopra, S. - Meindl, P. (trad. Fernández Molina, A. S. - Carril Villarreal, M.). (2008). *Administración de la cadena de suministro*. Pearson Educación
- Gattorna, J. (trad. Efrón, A.). (2009). *Cadenas de abastecimiento dinámicas. Living supply chains : cómo movilizar la empresa alrededor de lo que los clientes quieren*. ECOE Ediciones
- Ruibal Handabaka, A. - Marulanda de Galofre, M. (trad. Marulanda de Galofre, M.). (1994). *Gestión logística de la distribución física internacional*. Norma
- Mauleón, M. (2006). *Logística y costos*. Díaz de Santos, S. A.
- Mira, J. - Soler, D. (2015). *Manual del transporte de mercancías*. Marge Books
- Vila López, C. (2024). *Logística de la carga aérea*. Marge Books
- Weenk, E. (2022). *Cómo gestionar la cadena de suministro. Fundamentos, práctica y aplicaciones en la vida real*. Ed Weenk

- ALADI. 2022. ATIT. [Actas Reuniones Plenarias]. *Actas de las Reuniones de la Comisión de Seguimiento del Acuerdo de Alcance Parcial sobre Transporte Internacional Terrestre (ATIT) Comisión Artículo 16*. Recuperado de <https://www2.aladi.org/sitioaladi/facilitacionComercioTransporteATITActas.html>
- ALADI. (S.a.). ATIT. [Antecedentes]. *Acuerdo sobre Transporte Internacional Terrestre-ATIT*. Recuperado de <https://www2.aladi.org/sitioAladi/documentos/Atit/AntecedentesAtit.pdf>
- MTO. (S. a.). *Normas regionales e internacionales. Normas regionales e internacionales relativas al transporte por carretera: Acuerdo sobre Transporte Internacional Terrestre (ATIT)*;

Acuerdo de alcance parcial para la facilitación del transporte de mercancías peligrosas en el Mercosur; Acuerdo sobre el contrato de transporte y la responsabilidad civil del porteador en el transporte internacional de mercancías por carretera; Segundo protocolo adicional al acuerdo sobre Transporte Internacional Terrestre - Infracciones y sanciones; Acuerdo de alcance parcial n° 17 sobre pesos y dimensiones de vehículos de Transporte por Carretera de Pasajeros y Cargas.

Recuperado de <https://www.gub.uy/ministerio-transporte-obras-publicas/politicas-y-gestion/normas-regionales-internacionales>

-Normativa internacional. ISO 31000:2009 (trad. no oficial). *Gestión de Riesgos. Principios y Guías.*

Recuperado de: https://gestion-calidad.com/wp-content/uploads/2016/09/iso_31000_2009_gestion_de_riesgos.pdf

-Padrino Concha, A. (2017). *Transporte marítimo internacional: Seguros y Regulación.*

Recuperado de:

<https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/43799/TFM001314.pdf>

-(SGT N.º 5) Transporte (Grupo Mercado Común). (2019). *DOCUMENTOS DE PORTE OBLIGATORIO EN EL TRANSPORTE DE PASAJEROS Y DE CARGAS POR CARRETERA.* Recuperado de:

<https://normas.mercosur.int/public/normativas/3765>